Institutet för
FRAMTIDSSTUDIER

# Institut für Zukunftsstudien

- unabhängige Forschungsstiftung
- von der schwedischen Regierung im Jahre 1987 gegründet
- durch staatliche und externe Zuschüsse gefördert
- Die Regierung ernennt die Mitglieder des Vorstands
- Direktor ist Peter Hedström

# Was wir tun

- Das Institut für Zukunftsstudien leitet fortgeschrittene Forschung in den Sozialwissenschaften
- Unsere Aufgabe ist es, eine zukunftsorientierte Perspektive in der schwedischen Forschung zu fördern und geeignete Theorien und Methoden dafür zu nutzen und zu entwickeln
- Dazu kommt die Förderung einer offenen und allgemeinen Diskussion über die Möglichkeiten und Gefahren für die zukünftige soziale Entwicklung

# Aktuelles Forschungsprogramm

Finanziert mit einem Advanced Grant des ERC und einem Zuschuss von der schwedischen Zentralbank (RJ).

**Sozialer Wandel im 21. Jahrhundert**

1. Analysen der Segregations- und Integrationsprozesse in Schweden
2. Analysen der Wertveränderungen und Wertkonflikte anhand der World Values Survey
3. Analysen der demografischen Aspekte der wirtschaftlichen Entwicklung
4. Der Einsatz fortgeschrittener agent-gestützter Simulationstechniken, um wahrscheinliche zukünftige Entwicklungen vorherzusagen

# Main empirical focus: Segregation processes

- Segregation of Swedish workplaces along gender and ethnic dimensions.
- Segregation of Swedish neighborhoods along ethnic dimensions.
- Currently, we are analyzing the segregation of schools along ethnic dimensions.
- Detailed cross-national comparisons of segregation processes in Sweden and Norway will be carried out.

# Data

- Currently, data on the entire population of the larger Stockholm metropolitan area for the years 1990 to 2003.
- Detailed demographic and socio-economic information on all individuals.
- Data on where they worked in November each year.
- All in all, about 1,600,000 individuals are included in the database, and each year there are about 15,000 to 20,000 workplaces in the data base.

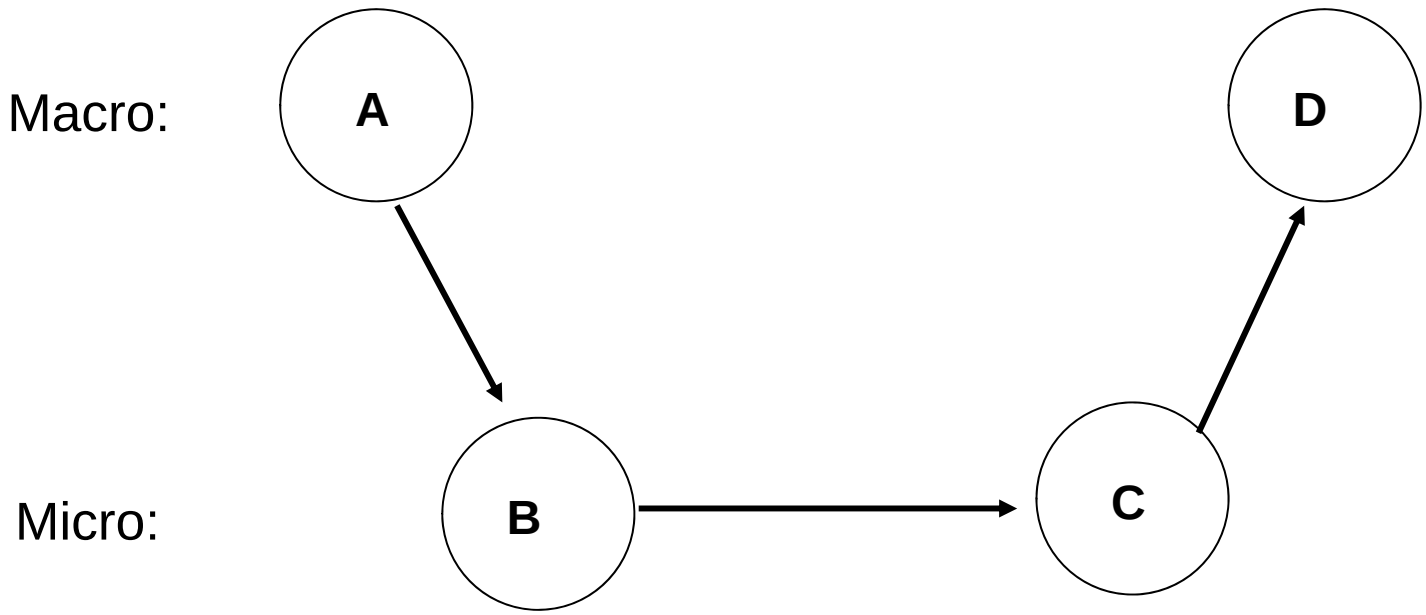
# Method and analytical strategy

- large-scale register data allows us to analyze the causes of segregation in a much more nuanced and rigorous fashion

- Our approach is inspired by the Nobel laureate Thomas Schelling (1978), Hedström (2005) and Bruch and Mare (2006).

- Coleman's boat (1986)

# Schelling's analysis as a Coleman micro-macro graph




**A**: Ethnic and/or socio-economic composition of the individual's school.

**B**: The individual's satisfaction with the current school (relative to other schools).

**C**: The individual's action: whether or not he/she moves to another school.

**D**: Extent of school segregation at large.

# Method and analytical strategy (continued)

- Two major modeling approaches: econometric choice models (McFadden:1973; 2001) and agent-based simulations.

- Collective animal behavior (Sumpter, 2010).

- back and forth between different modeling forms

# Research team

David Sumpter

Peter Bearman

Magnus Bygren

Moa Bursell

Thomas Grund

Peter Hedström

Gunn Birkelund

Viktoria Spaiser

Monica Nordvik

Lina Hedman

Mario Romero

Robert Mare

Kim Jansson

Richard Mann

Ryszard Szulkin

Petri Ylikoski

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

**www.iffs.se/eng**